

ज्यौद शिक्षा अथवा समाज शिक्षा का उद्देश्य ज्यौदों को साक्षर बनाने के साथ-साथ उनकी आत्मनिर्भरता प्राप्त करना, तथा उनमें नागरिकता एवं सामाजिकता की चेतना का विकास करना है। ज्यौद शिक्षा, औपचारिक शिक्षा का केवल विधार्थिक समाधान (Remedial or 'second chance' programme) नहीं है, बल्कि यह एक शिक्षा है, जो "addressed to adults, as adults; and designed to help them with life situations more successfully" है। यह वयस्कों के लिए अनौपचारिक ढंग की शिक्षा है जो "life long education" को आधार मानकर चलती है।

शिक्षा किसी के ज्ञान कोशल में सुधार करती है और व्यक्ति और राष्ट्र को विकसित करती है। स्वतंत्रता के पश्चात् देश में निरक्षरता उन्मुलन को गहरा में अनेक कदम उठाए गए। 2 अक्टूबर 1977 को राष्ट्रीय ज्यौद शिक्षा का कार्यक्रम औपचारिक रूप से प्रारम्भ किया गया। ज्यौद शिक्षा को विभिन्न विद्वानों और संस्थाओं ने निम्न-लिखित प्रकार से परिभाषित किया है:-

- गाँधी जी के अनुसार, "समाज शिक्षा अर्थात् केलिए शिक्षा है। यह केवल साक्षरता के लिए नहीं है। इसमें सभी कुछ सम्मिलित है।"
- मोलाना आजाद के अनुसार, "ज्यौद शिक्षा का अर्थ वयस्कों को ही साक्षर बनाने तक सीमित नहीं होना चाहिए, इसके अंतर्गत इस शिक्षा को भी सम्मिलित कर देना चाहिए, जो भारत के लक्ष्य नागरिक को लोक-तांत्रिक व्यवस्था का विवेकपूर्ण सदस्य बना दें।"
- श्री के.पी. रायदेन के अनुसार, "ज्यौद शिक्षा में राष्ट्रमैत्रिक और नागरिक एवं नैतिक शिक्षाएँ भी सम्मिलित हैं।"
- एस.एन. मुकुर्जी के अनुसार, "भारत में ज्यौद शिक्षा के दो प्रकार हैं - 1. ज्यौद साक्षरता अर्थात् उन लोगों के लिए जो स्कूल नहीं गए 2. यदै-निरव ज्यौदों की निरंतर शिक्षा।"

## पौढ़ शिक्षा के उद्देश्य (Aims of Adult Education)

पौढ़ शिक्षा अउद्देश्यों को दो इष्टिकोणों से देखा जा सकता है -

(A) व्यक्ति के विकास के इष्टिकोण से,

(B) सामाजिक विकास के इष्टिकोण से।

(A) व्यक्ति के विकास के इष्टिकोण से :-

इसमें निम्नलिखित उद्देश्य आते हैं -

1. उपचारसक (Remedial) :- पौढ़ शिक्षा का उद्देश्य स्कूली शिक्षा की उस कमी को दूर करना है जिसके कारण वयस्क में पौढ़ स्कूल नहीं जा सके।

2. स्वास्थ्य रक्षा :- पौढ़ों का स्वास्थ्य और स्वास्थ्य रक्षा के सिद्धान्तों की जानकारी देकर रोगों को दूर करना।

3. व्यावसायिक निपुणता :- नगर क्षेत्रों में प्रारंभिक वाणिज्य या तकनीकी शिक्षा और ग्रामीण क्षेत्रों में कृषि और कुटीर उद्योग संबंधी शिक्षा दिलाकर व्यक्ति की व्यावसायिक कुशलता बढ़ाना।

(4) अवकाश का सदुपयोग :- अवकाश को उचित शिक्षा देकर समय का सदुपयोग सिखाना और सामाजिक स्वास्थ्य को सुरक्षित रखना। पौढ़ों को सांस्कृतिक गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रेरित करना।

(5) सांस्कृतिक :- पौढ़ों को अपनी सांस्कृतिक विरासत की जानकारी देना और गर्व अनुभव करना।

(6) व्यावहारिक कुशलता :- पौढ़ शिक्षा का लक्ष्य दैनिक जीवन में व्यक्ति की व्यावहारिक कुशलता बढ़ाना है।

(7) आत्म विकास :- पौढ़ शिक्षा पौढ़ों को आत्म-विकास के अवसर प्रदान करती है।

(B) समाज के इष्टिकोण से सामाजिक शिक्षा के लक्ष्य :- इस प्रकार है -

(1) सामाजिक एकता का बढ़ना :- पौढ़ शिक्षा व्यक्ति के इष्टिकोण का इस प्रकार विकास करने में सहायता देती है कि वह भाषायी, धार्मिक, जातवादी,

आतिवाद आदि भेदों से ऊपर उठ सके।

- (2) राष्ट्रीय साधनों का परीक्षण और सुधार :— प्रौढ शिक्षा, कार्यकर्ता की उत्पादक शक्ति को उन्नत करके राष्ट्रीय उत्पादन को बढ़ावा देकर अर्थव्यवस्था के विकास में सहायक होती है।
- (3) सहयोगी वर्ग और संस्थाओं का निर्माण :— प्रौढ शिक्षा सहयोग, आत्मसहाय, सहिष्णुता आदि गुणों का विकास कर व्यक्तियों को इस योग्य बनाती है कि वे सहयोगी संस्थाओं के निर्माण में सहायक हो सकें।
- (4) नागरिक की जिम्मेदारियों को निभाना :— प्रौढ शिक्षा व्यक्ति में उन गुणों का विकास करती है, जिनसे वह सामाजिक, नागरिक और न्यायासनिक जिम्मेदारियों को प्रभावपूर्ण ढंग से निभा सके।
- (5) प्रागल्भिक बनाना :— प्रौढों में अपनी परंपरागत मान्यताओं को बनाए रखना और उन्हें विकसित करना तथा अपनी संस्कृति के प्रति उचित और गौरव अनुभव करना और लोगों को प्रगति तथा परिवर्तन के प्रति प्रागल्भिक बनाना भी प्रौढ शिक्षा का महत्वपूर्ण लक्ष्य है।

Adult

### प्रौढ शिक्षा के कार्य (Functions of Education)

1. प्रौढ शिक्षा द्वारा व्यक्ति की स्कूल से संबंधित रहने के कारण कमियों को दूर करना।
2. प्रौढ शिक्षा द्वारा सांस्कृतिक विरासत को सुरक्षित रखना एवं उसका विकास करना।
3. प्रौढ शिक्षा द्वारा पारस्परिक सहनशीलता के द्वारद्वारों का निर्माण करना।
4. प्रौढ शिक्षा द्वारा राष्ट्रीय एकता की भावना का विकास करना।
5. प्रौढ शिक्षा द्वारा प्रौढों की सामाजिक जीवन में भाग लेने के लिए तैयार करना।
6. प्रौढ शिक्षा द्वारा प्रौढों की व्यावहारिक कुशलता बढ़ाना।
7. प्रौढ शिक्षा द्वारा प्रौढों को आधारभूत कौशल से जानकारी कराना तथा उनका विकास करना।
8. प्रौढ शिक्षा द्वारा प्रौढों को नई जानकारी देना तथा बदलती हुई परिस्थितियों से परिचित कराना।

9. श्रौट शिक्षा द्वारा विज्ञान तथा तकनीकी की प्रथासंगत व्यावहारिक जानकारी कराना।
10. श्रौट शिक्षा द्वारा श्रौटों को प्रथमवीथ शैलियों की जानकारी कराना।
11. श्रौटों को प्रेरित करना कि वे अपने बच्चों को स्थूल अवस्था में ले, तथा इस प्रकार व्यापारिक शिक्षा के प्रसार में इनका योगदान प्राप्त करना।
12. श्रौट शिक्षा द्वारा श्रौटों को अवकाश के समय का सदुपयोग करना सिखाना।
13. श्रौट शिक्षा द्वारा श्रौटों को नैतृत्व का मान करना सिखाना।
14. श्रौट शिक्षा द्वारा श्रौटों में नैतृत्व के गुणों का विकास करना।
15. श्रौट शिक्षा द्वारा उनमें इस प्रकार के वैज्ञानिक उपकरणों का निर्माण करना जिससे वे अंधविश्वास को दूर कर सकें।
16. श्रौट शिक्षा द्वारा श्रौटों में सामाजिक कुरीतियों को दूर करने का उपकरण निर्माण करना।
17. श्रौट शिक्षा द्वारा श्रौटों में संकीर्णता (भाषापी, प्रांतीय श्रेणीय आदी) को दूर करने का उपकरण निर्माण करना।
18. श्रौट शिक्षा द्वारा श्रौटों को नैतिक मूल्यों का आदर करना, धराना तथा जीवन में उन्हें प्रारण करने के लिए प्रेरित करना।